

**distrito escolar independiente de la ciudad de Dell  
Plan ESSER III**

Recientemente, el Congreso de los Estados Unidos brindó apoyo financiero a distritos y escuelas a través del Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER, por sus siglas en inglés) para abordar el impacto continuo de la pandemia de COVID-19. Texas recibió \$1,300 millones en fondos ESSER I , \$5,500 millones adicionales en ESSER II y \$12,400 millones en fondos del American Rescue Plan (ARP) (también conocido como ESSER III).

La pandemia ha causado importantes interrupciones en la instrucción que podrían tardar años en remediarse. Durante el año pasado, los administradores del distrito escolar, los maestros y el personal de todo el estado han trabajado incansablemente para enfrentar estos desafíos continuos. Con la liberación de los fondos ESSER, el proceso de solicitud de subvención brinda a los distritos escolares locales flexibilidad en cómo gastar los fondos para lograr el mayor impacto en sus estudiantes, personal, escuelas y comunidades.

Dentro de Dell City ISD, la planificación de ESSER está vinculada a tres áreas de énfasis:

- (1). Abordar el impacto académico del tiempo de instrucción perdido a través de la implementación de intervenciones basadas en evidencia.
- (2) Para responder a las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de todos los estudiantes.
- (3) Implementar estrategias de prevención y mitigación que sean, en la mayor medida posible, consistentes con la guía más reciente de los CDC sobre la reapertura de escuelas, a fin de operar escuelas de manera continua y segura para el aprendizaje en persona.

El Distrito se asegurará de que cualquier intervención implementada, incluidas las implementadas bajo la sección 2002(e)(1) de ARP para abordar el impacto académico del tiempo de instrucción perdido, responda a las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de todos los estudiantes, y particularmente aquellos estudiantes afectados de manera desproporcionada por la pandemia de COVID-19, incluidos estudiantes de familias de bajos ingresos, estudiantes de color, estudiantes de inglés, niños con discapacidades, estudiantes sin hogar, niños en hogares de guarda y estudiantes migratorios.

Fondos	Asignaciones	Años
ESER I	\$32,800	2020-21 2021-22

ESER II	\$118,074	2021-22 2022-23
ESER III	\$53,037.40 \$212,149.60 Total \$265,187	2020-21 2021-22 2022-23
Fondos totales de la ESSER	\$416,061	2020-23

El Distrito participó en consultas oportunas y significativas con estudiantes, familias, miembros de la junta escolar, maestros, personal de apoyo, líderes comunitarios; y partes interesadas que representan los intereses de los niños con discapacidades, los estudiantes de inglés, los estudiantes migratorios y otros estudiantes desatendidos.

El distrito tomó los siguientes pasos de acción para participar en una consulta oportuna y significativa sobre el plan: el distrito realizó reuniones y discusiones con todas las partes interesadas, incluidos maestros, personal, padres y miembros de la comunidad que representan los intereses de todos los estudiantes. El equipo del distrito desarrolló estrategias para satisfacer las necesidades de aprendizaje de los estudiantes, incluidos los estudiantes tradicionalmente desatendidos; el distrito revisó todos los comentarios de la encuesta en el desarrollo del plan; el distrito estableció un grupo de trabajo ESSER diverso con representantes enfocados en las poblaciones desatendidas mencionadas anteriormente.

El distrito contará con los miembros del comité que se enumeran a continuación para que sirvan como asesores con respecto al uso de los fondos de ESSER y se reunirán semestralmente para monitorear y ajustar los planes durante los próximos tres años.

Miembros del Comité ESSER

Superintendente/Director – Carlos Contreras

Directora de Finanzas/Tecnología – Melanie Gentry  
Currículo e Instrucción – Peggy Beltrán  
Coordinador de SPED/GT – Leslie Ryan | Lotus Halvorson-Puma  
Servicios de Alimentos – Melanie Gentry | Alejandra González  
Miembro del personal – Susie Estrada  
Miembro del personal - Elsa McCray

Representantes de las partes interesadas de ESSER

Parte interesada: Debbie Guillén, madre  
Parte interesada: Adriana Sánchez, madre  
Parte interesada: María Fuentes, madre  
Parte interesada: Kelli Alvord, madre/PTO  
Parte interesada: Allyssa Crabb, madre/PTO

interesada: Jay Hill, Chaffhaye /DVRM  
Parte interesada: Joel Muniz, Dell Telephone Cooperative  
Parte interesada: Tony Velasquez, Hudspeth Co. ESD #2

Junta de Síndicos del Distrito

Esteban Carpintero - Presidente  
Eric Bell – Vicepresidente  
Kelli Alvord – Secretaria  
Frank Archuleta – Síndico  
Katie Hill – Fideicomisaria  
Timothy McCray – Fideicomisario  
Luis Guillén - Síndico

Actividades de Planificación ESSER	
Fecha	Acción

2 de junio de 2021	Identificar a los representantes de las partes interesadas del distrito, el campus y la comunidad
7-28 de junio de 2021	Reuniones, debates con representantes de las partes interesadas centrados en las necesidades y los costos de los fondos de subvención.
12-19 de julio de 2021	Revisión Administrativa, Compilación del Plan
21 de julio de 2021	Revisión del borrador final
22 de julio de 2021	Audiencia Pública, Reunión Ordinaria de la Junta
23 de julio de 2021	Finalización del Plan, Ajustes Presupuestarios
26 de julio de 2021	Revisión de la aplicación
27 de julio de 2021	Presentación de la solicitud
enero 2022	Primera <sup>revisión</sup> semestral
julio 2022	Segunda <sup>revisión</sup> semestral
enero 2023	Tercera <sup>revisión</sup> semestral

## Uso propuesto de los fondos

### 1) Intervención Académica

Personal: \$66,425  
 Costos relacionados con la transición a la instrucción durante todo el año \$8,000  
 Personal de la escuela de verano \$4,500  
 Bonos de contratación/reubicación para personal docente profesional \$15,500  
 Bonos de retención para el personal del distrito \$9,750  
 Tutoría de alto impacto: después de la escuela, en línea, intercesiones \$3,425

Asociaciones: \$85,500  
 Centros de Servicios Educativos \$28,000  
 (Capacitación de maestros nuevos/Desarrollo profesional)

Servicios de red administrados \$57,500

Programas: \$55,362  
 Renaissance (AR, Myon , Star Reading, Freckle ELA) \$12,000  
 IXL \$1,950  
 iStation \$2,150  
 Aprendizaje acelerado ( StemScopes ) \$800  
 Sistemas de aprendizaje ECS ( StaarMaster ) \$ 3,000  
 Lectura AZ \$ 600

Tecnología: \$17,250  
 Computadoras portátiles/portátiles 2:1 \$6,000  
 Tableros interactivos y actualizaciones del sistema operativo \$ 10,000  
 Lectores Electrónicos para SPED/EL \$1,250

2) Salud Mental y Bienestar: \$4,000

Capacitación del personal \$4,000  
 de la aplicación Rithm  
 Capacitación en Prevención del Suicidio

3) Prevención, Mitigación y Seguridad: \$36,650

Generador de campus \$ 30,000  
 Termostatos de red/Monitoreo de CA - \$4000  
 Purificadores de aire \$1450  
 PPE/Primeros Auxilios/Suministros de Desinfección \$1200

	Año 1	Año 2	año 3	Totales
Personal	\$15,925	\$25,250	\$25,250	\$66,425
Servicios contratados	\$17,500	\$20,000	\$20,000	\$57,500
Programas de Instrucción	\$14,362	\$20,500	\$20,500	\$55,362
Desarrollo profesional	\$ 8,000	\$12,000	\$12,000	\$32,000
Tecnología		\$6,598	\$10,652	\$17,250
La seguridad		\$36,650		\$36,650
Total	\$55,787	\$120,998	\$88,402	\$265,187

Dell City ISD ofrece las siguientes garantías:

- El Distrito participó en una consulta significativa con los estudiantes, las familias, los administradores del distrito, los maestros, el personal de educación especial, el personal paraprofesional, los administradores del distrito y los miembros de la comunidad.
- El Distrito ha creado su plan en un formato comprensible y uniforme.
- El plan del Distrito está, en la medida de lo posible, escrito en un idioma que los padres puedan entender o, si no es posible, traducido oralmente.
- El Distrito, a pedido de un padre que sea una persona con una discapacidad, proporcionará el plan en un formato alternativo accesible para ese padre.
- El Distrito brindó al público la oportunidad de dar su opinión sobre su plan y tomó en cuenta dicha opinión.
- El Distrito ha puesto su plan a disposición del público en su sitio web.